

Université d'été de la E Santé

8/08/2011

# **PREPARATION AUX CONCOURS D'ENTREE EN IFAS par e-learning**

**CHU TOULOUSE**

# PRESENTATION DE L'ACTION DE FORMATION

- 1. Le contexte**
- 2. Le déroulement de la formation**
- 3. Le bilan de la formation**

# Une formation innovante



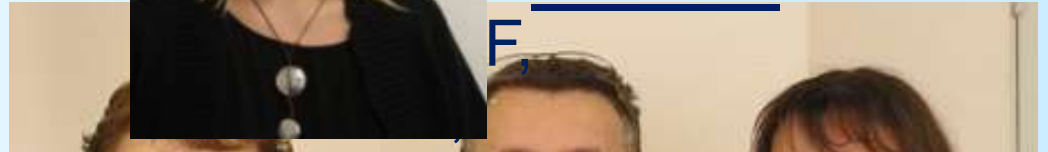
**Un projet ambitieux**

Une équipe



Internes

Des formateurs



## Les acteurs

Des partenaires



Externes



- Conseil régional,
- Pôle emploi,
- Missions locales,
- sté Leno
- sté Learneos



# Le public ciblé

Des apprenants



# 1- PHASE PREPARATOIRE

## MISE EN PLACE DU PROJET



# Axes de travail

- Pédagogique



Administratif



Pédagogique





# AXE PEDAGOGIQUE



Les exigences  
d'une préparation  
aux concours entrée en IFAS

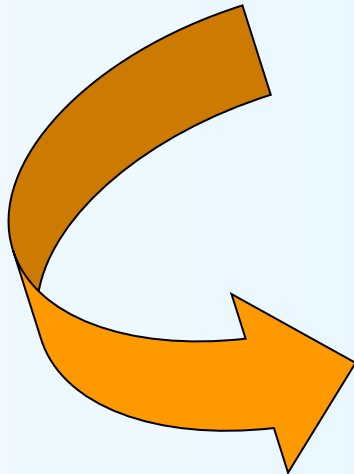
Les particularités  
d'une formation en e-learning

**La préparation aux concours d'entrée en  
IFAS  
par e-learning  
proposée par le CHU de Toulouse**

## Étude du référentiel du concours d'entrée en IFAS

Épreuve écrite  
d'admissibilité

Épreuve orale devant jury



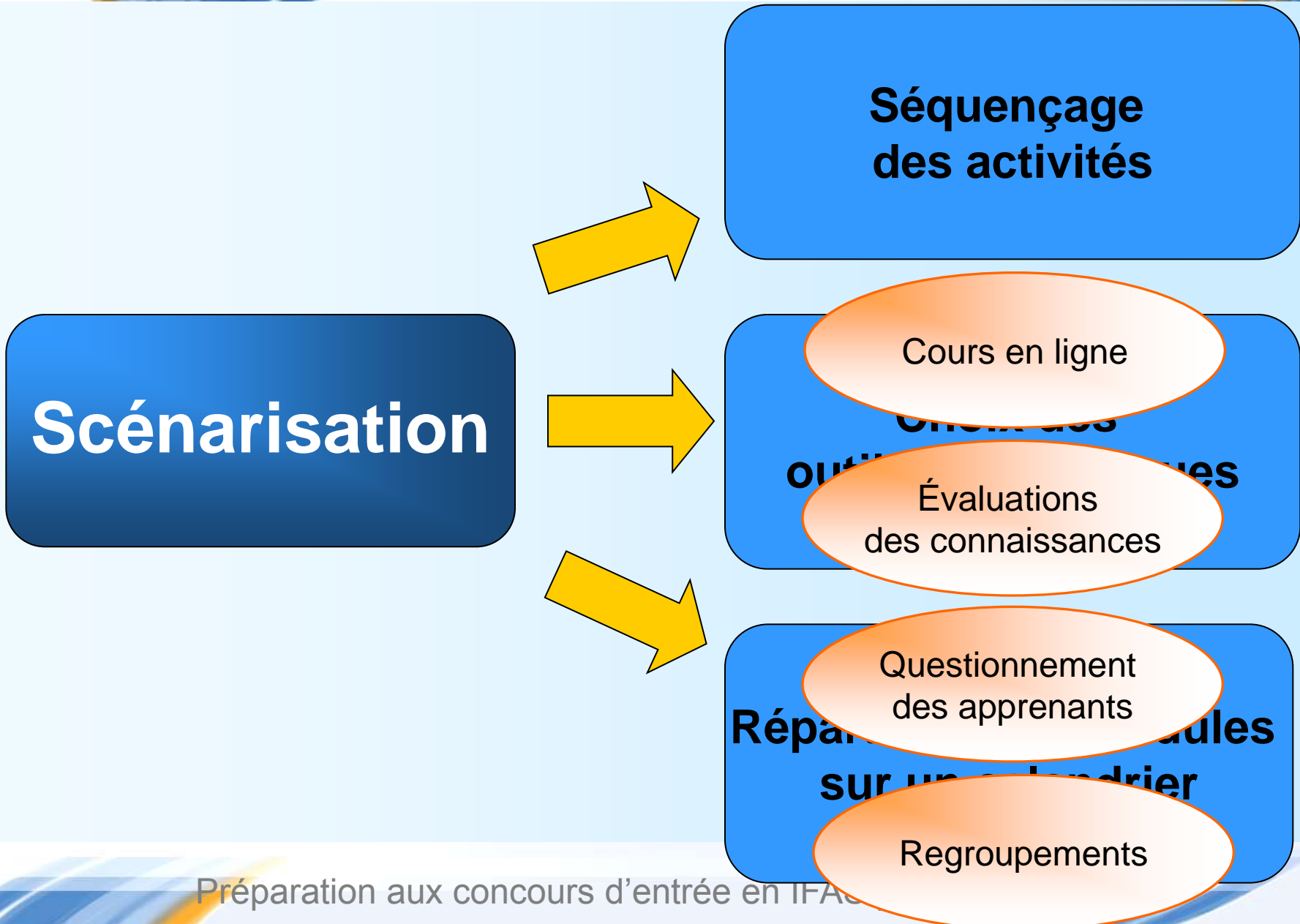
## Adaptation à la plate forme LEARNEOS

# Particularités de la formation

## Avantages

- Souplesse dans le déroulement du programme de formation
- Autonomie dans l'organisation des temps d'apprentissage
- Libre accès aux ressources en ligne
- Vérification des compétences acquises
- Procédure adaptée à un grand nombre d'apprenants...
- Une même formation pour un grand nombre d'apprenants sur un même calendrier

- Rompre l'isolement
- S'adapter à une nouvelle méthode de travail...





# AXE ADMINISTRATIF



PRÉPARATION AUX CONCOURS D'ENTRÉE EN IFAS PAR E-LEARNING

## ACCES ET PRESENTATION DE LA PLATEFORME D'ENSEIGNEMENT

Ouvrir la page d'

PRÉPARATION AUX CONCOURS D'ENTRÉE EN IFAS PAR E-LEARNING

Cliquer sur le bouton



Saisir les identifiants



## Formulaire d'autorisation d'utilisation du droit à l'image

Autorisation  
l'image dans  
CHU de Tou  
photographie  
autorisation

Je soussigné(e)

Nom \_\_\_\_\_  
Demeurant à \_\_\_\_\_

Utilisez le C

Préparation aux concours d'entrée en IFAS

## CONSEILS POUR UNE BONNE ORGANISATION DE VOTRE TRAVAIL

### Etape 1

Vous avez accès à l'ensemble des cours de la semaine (modules de mathématiques, biologie et actualité sanitaire et sociale) dès le début de la semaine. A vous de composer votre propre emploi du temps.

### Etape 2

Écoutez le cours de manière active en prenant des notes (pour certains cours un support d'aide à la prise de notes est mis à votre disposition dans la Bibliothèque).

Le cas échéant étudiez les documents annexés au cours liés en rubrics : notes.

## FICHE METHODOLOGIE POUR LA FORMATRICE en biologie

### 1. Établir une présentation sous Powerpoint

- o La première diapositive doit être une diapositive de Titre
- o Les diapositives doivent respecter la mise en forme suivante (sur une charte graphique leur sera appliquée par le CFM) :
  - Fond blanc sans

PRÉPARATION AUX CONCOURS D'ENTRÉE EN IFAS PAR E-LEARNING

## Calendrier année 2009-2010

FORMATION BI-BIOLOGIE

### Semestre 1

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

### Préparation aux concours d'entrée en IFAS

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

du 01/09/09 au 31/12/09

## ÉVALUATION

### ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1. Les évaluations hebdomadaires proposées par les formatrices (avant la séance, lors de la séance) sont effectuées par le CFM sur la plateforme.
2. Sur le portail de la plateforme, l'apprenant clique sur la rubrique « Évaluations hebdomadaires » d'accès par mot de passe.
3. Les différentes évaluations proposées sur la semaine (avant la séance, lors de la séance, après la séance) s'apprenent par l'élève, celle qu'il veut réaliser.
4. L'apprenant visualise directement le document d'évaluation sous forme de fichier PDF.



Après l'évaluation, l'apprenant visualise les différentes notes de l'évaluation.

Elaboration des documents pédagogiques

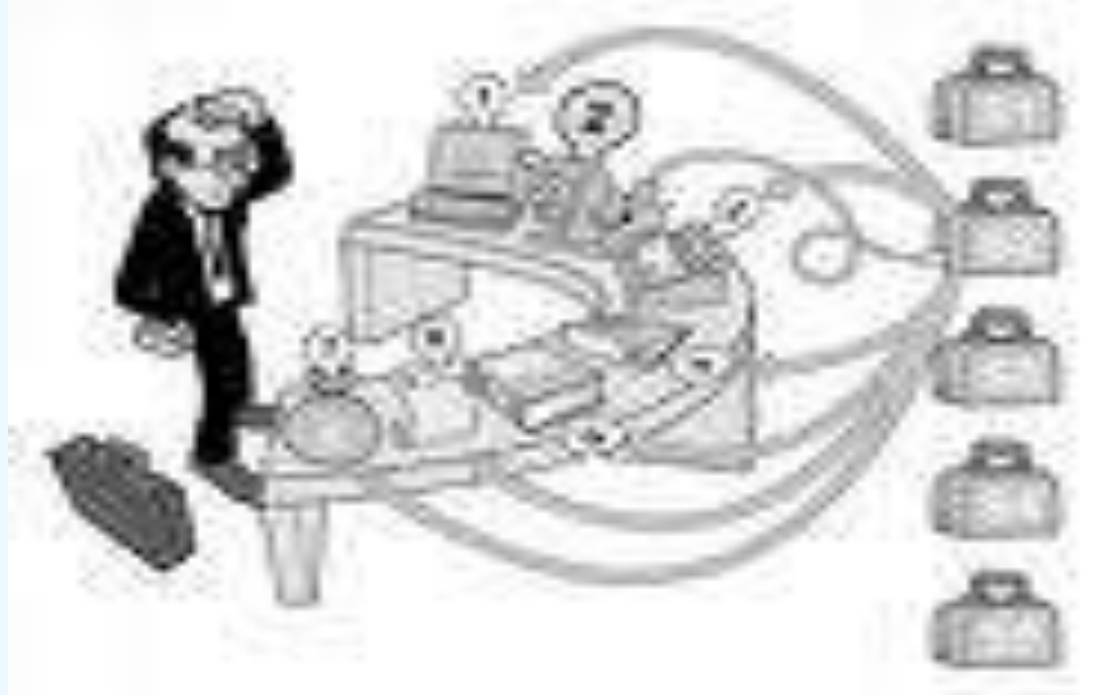
# PUBLICITE

Recensement des supports de communication

Production de textes publicitaires adaptés selon le type de media visé

Communication auprès des media internes et externes

# AXE TECHNIQUE



## Formation des formateurs



## Tests des outils choisis sur la plateforme

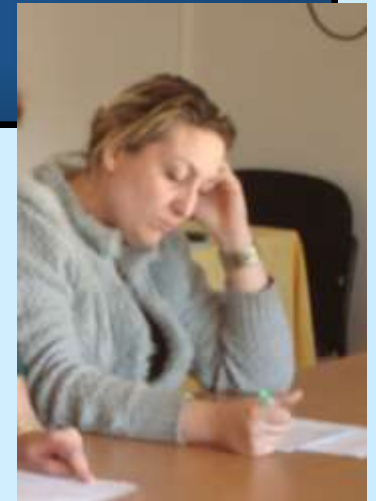
## PHASE 2

# REALISATION DE LA FORMATION





# Préparation aux épreuves écrites du concours



# Des regroupements sur site de tous les apprenants



Portail e-formation de l'Institut de formation des Aides Soignantes du CHU de Toulouse - Windows Internet Explorer

http://www.learnios.fr/chu-toulouse/sites/ifas/index.php

Canon Easy-WebPrint EX Imprimer Aperçu Extraction Extrac. auto. Liste extrac.

Favoris Galerie de composants ... Sites suggérés

Portail e-formation de l'Institut de formation des ...

Hôpitaux de Toulouse

Accueil Connexion plateforme Aide Mentions légales Administrer

ACCÈS COURS EN LIGNE

Institut de formation des Aides Soignants

ANNONCES

Annonces bientôt disponibles ici

Infos Pratiques

Infos pratiques bientôt disponibles ici

DOCS À TÉLÉCHARGER

Documents à télécharger bientôt

Nos actualités

Connexion

PRÉSENTATION

Texte de présentation de l'école bientôt ici

Hôpitaux de Toulouse

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

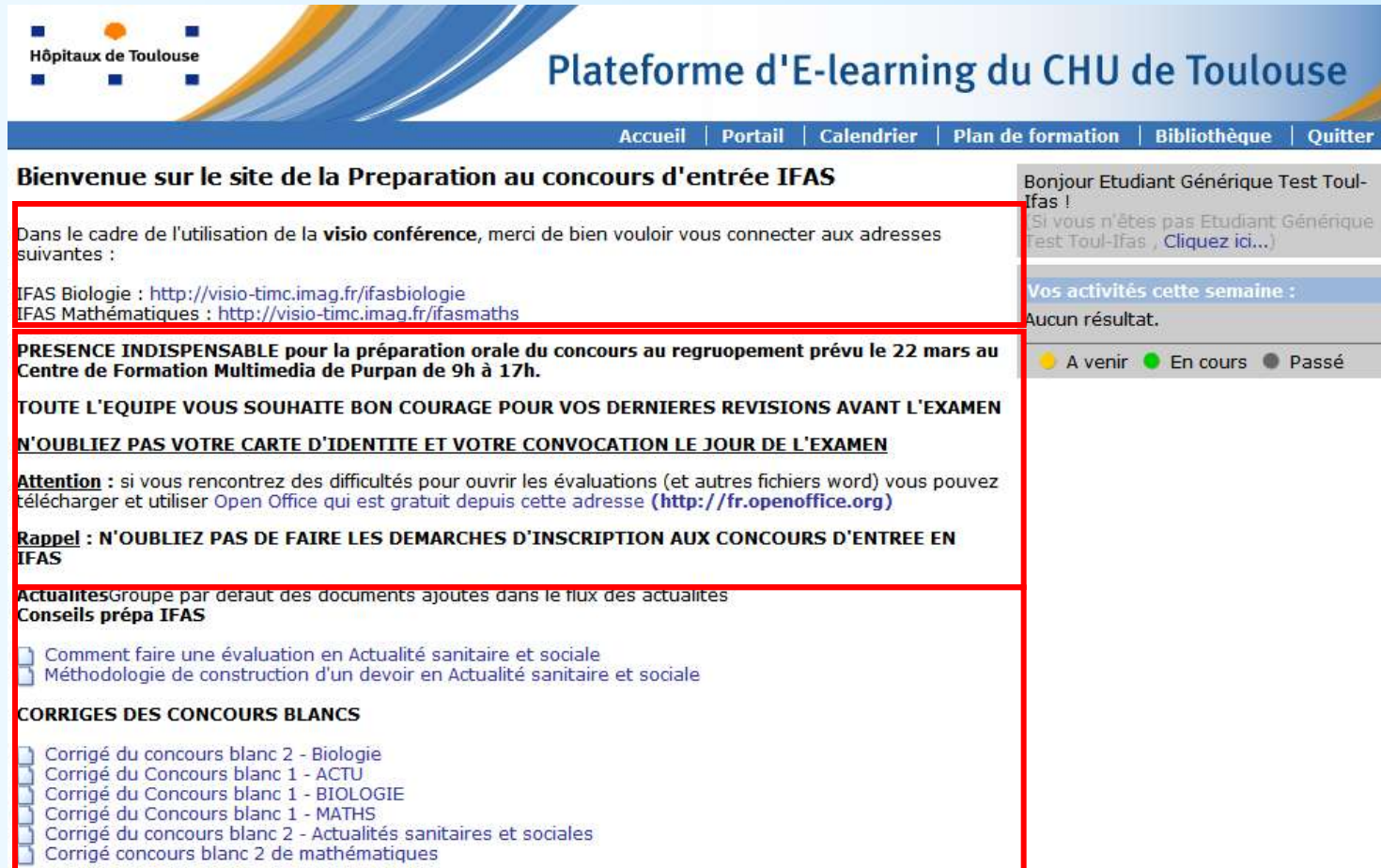
Merci de vous identifier :

Identifiant :

Mot de passe :

ok

## Le portail



The screenshot shows the 'Portail' (Portal) page of the IFAS preparation platform. The header includes the 'Hospitals of Toulouse' logo and the title 'Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse'. A navigation bar contains links for 'Accueil', 'Portail', 'Calendrier', 'Plan de formation', 'Bibliothèque', and 'Quitter'. The main content area is titled 'Bienvenue sur le site de la Preparation au concours d'entrée IFAS'. It contains several sections: a welcome message with login instructions and URLs for IFAS Biologie and IFAS Mathématiques; a notice about an oral exam on March 22nd; a motivational message for students; an attention warning about file formats; a reminder to complete registration; an 'Actualités' section with a list of documents; and a 'CORRIGES DES CONCOURS BLANCS' section with a list of corrected exam papers. On the right side, there is a user greeting, a message about a generic test, and a section for 'Vos activités cette semaine' showing 'A venir', 'En cours', and 'Passé' categories.

Hôpitaux de Toulouse

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Accueil | Portail | Calendrier | Plan de formation | Bibliothèque | Quitter

**Bienvenue sur le site de la Preparation au concours d'entrée IFAS**

Dans le cadre de l'utilisation de la **visio conférence**, merci de bien vouloir vous connecter aux adresses suivantes :

IFAS Biologie : <http://visio-timc.imag.fr/ifasbiologie>  
IFAS Mathématiques : <http://visio-timc.imag.fr/ifasmaths>

**PRESENCE INDISPENSABLE pour la préparation orale du concours au regroupement prévu le 22 mars au Centre de Formation Multimedia de Purpan de 9h à 17h.**

**TOUTE L'EQUIPE VOUS SOUHAITE BON COURAGE POUR VOS DERNIERES REVISIONS AVANT L'EXAMEN**



**N'oubliez pas votre carte d'identité et votre convocation le jour de l'examen**

**Attention** : si vous rencontrez des difficultés pour ouvrir les évaluations (et autres fichiers word) vous pouvez télécharger et utiliser Open Office qui est gratuit depuis cette adresse (<http://fr.openoffice.org>)







**Rappel** : **N'oubliez pas de faire les démarches d'inscription aux concours d'entrée en IFAS**

**Actualités** Groupe par défaut des documents ajoutés dans le flux des actualités

**Conseils prépa IFAS**

-  Comment faire une évaluation en Actualité sanitaire et sociale
-  Méthodologie de construction d'un devoir en Actualité sanitaire et sociale

**CORRIGES DES CONCOURS BLANCS**

-  Corrigé du concours blanc 2 - Biologie
-  Corrigé du Concours blanc 1 - ACTU
-  Corrigé du Concours blanc 1 - BIOLOGIE
-  Corrigé du Concours blanc 1 - MATHS
-  Corrigé du concours blanc 2 - Actualités sanitaires et sociales
-  Corrigé concours blanc 2 de mathématiques

Bonjour Etudiant Générique Test Toul-Ifas !  
Si vous n'êtes pas Etudiant Générique Test Toul-Ifas , Cliquez ici...)

**Vos activités cette semaine :**  
Aucun résultat.

● A venir ● En cours ● Passé

- Des accès spécifiques

- Des informations génériques

- Des documents pédagogiques

# Le calendrier des activités

Préparation aux concours d'entrée en IFAS

PROGRAMME DE LA SEMAINE 3  
Du 18 janvier au 22 janvier 2010

A FAIRE	ACCES
<b>Etudier les cours de la semaine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 cours d'actualités seminaires et sociales</li> <li>3 cours de biologie</li> </ul>	Les cours de la semaine 1 et 2 sont toujours consultables

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Accueil | Portail | **Calendrier** | **Plan de formation** | Bibliothèque | Quitter

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Accueil | Portail | Calendrier | Plan de formation | Bibliothèque | Quitter

Accueil > Modules

Modules par disciplines

Actu

- ACTU 01
- ACTU 02
- ACTU 03
- ACTU 04
- ACTU 05
- ACTU 06
- ACTU 07
- ACTU 08
- ACTU 09

Biologie

- BIO 01
- BIO 02
- BIO 03
- BIO 04
- BIO 05
- BIO 06
- BIO 07
- BIO 08
- BIO 09

Math

- MATH 01
- MATH 02
- MATH 03
- MATH 04
- MATH 05
- MATH 06
- MATH 07
- MATH 08
- MATH 09

janvier      février      mars

	4/1	11/1	18/1	25/1	1/2	8/2	15/2	22/2	1/3	8/3
ACTU 01	Cours QCM Quest. Avis									
BIO 01	Cours QCM Quest. Avis									
MATH 01	Cours QCM Quest. Avis									
ACTU 02		Cours QCM Quest. Avis								
BIO 02		Cours QCM Quest. Avis								
MATH 02		Cours QCM Quest. Avis								
ACTU 03			Cours QCM Quest. Avis							

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Accueil > Modules

Modules par disciplines

Actu

- ACTU 01
- ACTU 02
- ACTU 03
- ACTU 04
- ACTU 05
- ACTU 06
- ACTU 07
- ACTU 08
- ACTU 09

Biologie

- BIO 01
- BIO 02
- BIO 03
- BIO 04
- BIO 05
- BIO 06
- BIO 07
- BIO 08
- BIO 09

Math

- MATH 01
- MATH 02
- MATH 03
- MATH 04
- MATH 05
- MATH 06
- MATH 07
- MATH 08
- MATH 09

IFAS - CHU de Toulouse - Tous droits réservés 2009/2010

# Les cours

Hôpitaux de Toulouse

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Accueil | Portail | Calendrier | Plan de formation | Bibliothèque | Quitter

Accueil > Modules > BIO 01 > Cours > 02 Le squelette

Plein écran

Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

## OS DU CRANE

Le squelette de la tête est composé des os du crâne et de la face.

Préparation aux concours d'entrée en

Le squelette

Céline PALMADE  
Formatrice biologie

Plan Miniature Chercher

2. LE SQUELETTE	00:29
3. OS DU CRANE	00:45
4. LES FONTANELL...	00:46
5. OS DU TRONC E...	01:35
6. COLONNE VERT...	00:40
7. LES VERTEBRES	00:44

9 minutes 20 secondes restantes

IFAS - CHU de Toulouse - Tous droits réservés 2009/2010

Mentions légales Propulsé par learneos.fr

## Des supports

Header: Hôpitaux de Toulouse, Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Navigation: Accueil | Portail | Calendrier | Plan de formation | **Bibliothèque** | Quitter

Course Title: METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION D'UN DEVOIR EN ACTUALITE SANITAIRE ET SOCIALE

Author: Muriel Toussaint

- 1. Lire et comprendre le cours : Qu'est-ce qu'on se demande ? Qu'est-ce qu'on veut ? Quel est l'intérêt du devoir ?
- 2. Construire la problématique de départ : Quelle question permet le développement de mon devoir ?
- 3. Construire le plan détaillé du devoir, afin que celui-ci ait un sens, une réponse à la consigne et à la problématique.
- 4. Introduction : Etat des lieux et de la question. Chiffres, définitions, sources, etc.
- 5. Rédaction du devoir : Ne pas oublier de séparer chaque partie par un lien.
- 6. Conclusion : bilan du devoir - revenir sur une nouvelle idée.

Header: Hôpitaux de Toulouse, Plateforme d'E-learning du CHU de Toulouse

Navigation: Accueil | Portail | Calendrier | Plan de formation | Bibliothèque | Quitter

Path: Accueil > Modules > ACTU 02 > Cours > 05 Chômage, pauvreté, précarité et exclusion

Course Title: Actualité sanitaire et sociale - Muriel Toussaint

Author: Muriel Toussaint, Enseignante Acta Sanitaire et sociale

Video Player: Introduction

Table of Contents:

Plan	Miniature	Chercher
1. Actualité sanitair...		00:08
+ 2. Introduction		00:58
3. PLAN		00:41
4. 1. Définitions et é...		00:04
5. 1.1. Définitions		02:08
6. 1.1.1. Définitions		04:05

Footer: IFAS - CHU de Toulouse - Tous droits réservés 2009/2010 | Mentions légales | Propulsé par learneos.fr

# Des évaluations régulières de l'apprentissage

Autoévaluation hebdomadaire à la fin de



Accueil > Modules > ACTU 01 > Act

### ACTU 2 Le tabagisme

1. Combien de personnes meurent :

- Près de 3 millions
- Près de 4 millions
- Près de 5 millions

2. La dépendance au tabac est sévère en :


- 3 à 4 jours
- 3 à 4 semaines
- 3 à 4 mois

3. Le tabagisme :

- Commence dès la première cigarette
- Commence dès la dixième cigarette
- N'est pas une intoxication
- Est une toxicomanie

4. Le numéro d'appel de Tabac :

- 0 825 309 310
- 0 800 23 13 13
- 0 811 91 30 30

5 —  8

- 1 Faites votre choix...
- 2 Faites votre choix...
- 3 Faites votre choix...
- 4 Faites votre choix...
- 5 Faites votre choix...
- 6 Faites votre choix...
- 7 Faites votre choix...
- 8 Faites votre choix...

Karaoke: Faites votre choix...

Scolose: Faites votre choix...

## 2 Concours blancs

Valider questionnaire

# Possibilité pour l'apprenant de poser des questions en ligne

The screenshot shows the 'Calendrier' (Calendar) page of the e-learning platform. It features a navigation bar with 'Accueil', 'Portail', 'Calendrier', 'Plan de formation', 'Bibliothèque', and 'Quitter'. Below the navigation bar, there are filters for 'Largeur calendrier' (set to 'Petit') and 'Trier par' (set to 'Disciplines'). The main content is a calendar grid for January, February, and March. Each day has a small grid of icons representing different activities. Red boxes highlight the 'Quest.' (Question) icons in the calendar for subjects ACTU 01, BIO 01, MATH 01, ACTU 02, BIO 02, MATH 02, and ACTU 03.

This screenshot shows the 'Questions posées' (Questions asked) section. It displays a question: 'Diapo V Question' with the text 'Je ne comprends pas le terme de matrice'. To the right of the question is a voting interface with the text 'Votes : Je vote' and a button with the number '1'. Below this is the 'Poser une nouvelle question' (Ask a new question) form. The form includes fields for 'De' (Mr. Etudiant 1A), 'A', 'Sujet' (Diapo n° du cours), and a large text area for the 'Question'. A button 'Envoyer à l'enseignant' (Send to teacher) is at the bottom, with a note '(512 caractères maximum)'. On the far right, there is a sidebar titled 'Vos questions' with a list of question categories.

# Analyse des questions par le formateur

## Questions par cours :

### Les os

#	Diap	Intérêt	Question
1	2	0 étud.	Je ne comprends pas le terme d'hématopoïèse
2	3	0 étud.	Le périoste est-il sur la zone articulaire ?


# Un suivi individuel de l'apprenant


Suivi de Formations > Enseignant Générique Test Toul-Ifas - Bienvenue sur votre espace d'administration

Plein écran

Accueil Suivi d'activité Bibliothèque Formations Quitter

 Suivi formations principales

 Suivi formations spécifiques

 Suivi étudiant individuel

Formation : IFAS A1  Afficher toutes les formations

Discipline - Module : Actu - ACTU 03

## IFAS A1 - Actu - ACTU 03

Suivi activité globale Suivi activité individuelle Suivi des questions Suivi de l'évaluation Synthèse

#	NOM	Etudiants		Cours Accédés	Questions à l'enseignant			Tests Accédés	Tests Soumis	Score	Evaluation Module
		Prénom			Rédigées	Cochées	Accédées				
1		Nathalie		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	14	93 %	
2		Arlette		-	-	-	-	-			
3		Florian		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	4	50 %	
4		Leonie		4 sur 4	-	-	2 sur 4	4 sur 4	16	100 %	
5		Myriam		3 sur 4	-	-	-	-			
6		Barbara		4 sur 4	-	-	1 sur 4	1 sur 4	1	75 %	
7		Amandine		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	32	100 %	
8		Sylvie		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	10	56 %	
9		Geneviève		3 sur 4	-	-	-	4 sur 4	5	56 %	
10		Marie		4 sur 4	-	-	1 sur 4	1 sur 4	1	25 %	
11		Claire		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	11	93 %	
12		Christian		-	-	-	-	-			
13		Vincent		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	7	68 %	
14		Savanah		-	-	-	-	-			
15		Christine		4 sur 4	-	-	-	4 sur 4	4	75 %	
16		Djaloul		-	-	-	-	-			
17		Etudiant Générique		4 sur 4	-	-	1 sur 4	-			
18		Raluca		1 sur 4	-	-	-	-			

# Un suivi individuel hebdomadaire par la référente



# Une régulation dans chaque matière avec les formateurs enseignants



# Evaluation de la formation

- Au près des apprenants
- Au près des formateurs
- Au près de l'équipe de pilotage

**BILAN DE LA FORMATION**  
Préparation à l'écrit du concours d'entrée en IFAS  
par les apprenants  
Du 4 janvier au 5 mars 2010

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Participez à l'épreuve écrite  Oui  Non

**BILAN DE LA FORMATION par e-learning**  
par les formateurs  
Préparation à l'écrit concours AN du 4 janvier au 5 mars 2010

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_

Satisfaction de l'activité	Satisfaction de la formation	Satisfaction de la plateforme
1. L'activité est-elle pertinente ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
2. L'activité est-elle intéressante ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
3. L'activité est-elle stimulante ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
4. L'activité est-elle enrichissante ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
5. L'activité est-elle motivante ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
6. L'activité est-elle utile ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
7. L'activité est-elle claire ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
8. L'activité est-elle bien structurée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
9. L'activité est-elle bien expliquée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
10. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
11. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
12. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
13. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
14. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
15. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
16. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
17. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
18. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
19. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
20. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
21. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
22. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
23. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
24. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
25. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
26. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
27. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
28. L'activité est-elle bien évaluée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
29. L'activité est-elle bien suivie ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
30. L'activité est-elle bien contrôlée ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

# NOS ATOUTS



# Une formation de qualité

**100 % des apprenants très satisfaits**

# Des ressources adaptées

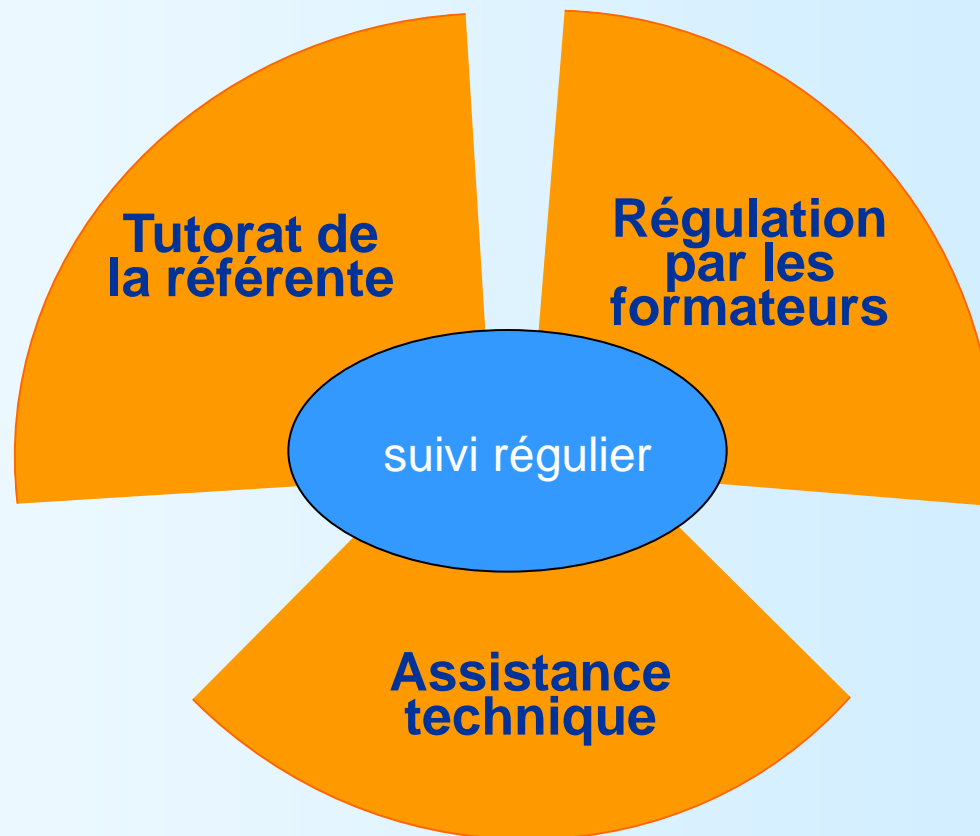
**Les cours**

**Les QCM**

**Le  
questionnement  
en ligne**

**Les visio  
conférences**

# Un soutien apprécié



# Une expérience innovante

des formateurs enthousiastes

# Une expérience enrichissante



Une formation intégrée



De nouvelles perspectives professionnelles

# Trophée ANFH 2010



Préparation aux concours d'entrée en IFAS par e-learning

**Merci de votre attention**